

Exercice 1

1°)  $\frac{2x^2+x-1}{x^2+1} \leq 1.$

Comme  $x^2 + 1 > 0$  pour tout réel  $x$ , l'inéquation est définie sur  $\mathbb{R}$ .

De plus l'inéquation donnée équivaut à :

$$\frac{2x^2+x-1}{x^2+1} - 1 \leq 0 \quad \text{c'ad } \bar{a}$$

$$\frac{2x^2+x-1-x^2-1}{x^2+1} \leq 0 \quad \text{soit encore } \bar{a}$$

$$\frac{x^2+x-2}{x^2+1} \leq 0 \quad \text{Comme } x^2+1 > 0 \text{ pour}$$

tout réel  $x$ , on en déduit que  $\frac{x^2+x-2}{x^2+1}$  est du signe de  $x^2+x-2$ . Or  $x^2+x-2$  est un trinôme dont 1 est une racine évidente et -2 est l'autre racine. D'après la règle sur le signe du trinôme on en déduit la solution de l'inéquation initiale

$$\underline{S' = [-2; 1].}$$

2°)  $x^2 - 6x^2 - x + 4 = x^2(x-4) - (x-4) = (x^2-1)(x-4)$   
 L'inéquation donnée équivaut donc à  $(x^2-1)(x-4) > 0$

$x$	$-\infty$	$-1$	$1$	$4$	$+\infty$
$x^2-1$	+	$\emptyset$	-	$\emptyset$	+
$x-4$	-	-	-	$\emptyset$	+
$(x^2-1)(x-4)$	-	$\emptyset$	+	$\emptyset$	+

$S = ]-1; 1[ \cup ]4; +\infty[$

Ex 2

1) a)  $\Delta = 24^2$  donc  $x_1 = -18$  et  $x_2 = 6$ .

Avec l'algorithme :  $6 \rightarrow 36 \rightarrow 144 \rightarrow 12 \rightarrow 6 = x_2$

b)  $8 \rightarrow 64 \rightarrow 144 \rightarrow 12 \rightarrow 4$ .

$\Delta = 24^2$   $x_1 = -20$  et  $x_2 = 4$ .

2) a)  $x^2 + bx - c = 0$  a pour discriminant  
 $\Delta = b^2 + 4c$  donc si  $c > 0$   $\Delta > 0$  et  
l'équation donnée admet 2 racines.

b)  $x_1$  reçoit  $-\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{b^2}{4} + c}$

car  $x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 + 4c}}{2a} = -\frac{b}{2} + \frac{2}{2} \sqrt{\frac{b^2}{4} + c}$   
 $x_1 = -\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{b^2}{4} + c}$

Ex 3

1°) a)  $f(0) = 0$  ;  $f'(-1) = 0$  ;  $f'(0) = 0$  ;  $f'(3) = 12$   
 $f'(2) = 0$

b)  $f'(x) < 0$  :  $S' = ]-\infty ; -1[ \cup ]0 ; 2[$

2°)  $f_2$

3°)  $f'_2(x) = x^3 - x^2 - 2x$

$f'_2(-2) = -8$  d'où l'équation réduite de  
la tangente en  $-2$   $y = -8x - \frac{40}{3}$

(2)

4°) Pour déterminer les abscisses des points où la tangente à la courbe est parallèle à la droite d'équation  $y = -2x$  on doit résoudre

$$f'(x) = -2 \quad \text{càd} \quad x^3 - x^2 - 2x + 2 = 0$$

soit  $x^2(x-1) - 2(x-1) = 0$  ce qui donne  
 $(x^2-2)(x-1) = 0$  soit finalement  
 $x = -\sqrt{2}$  ou  $x = \sqrt{2}$  ou  $x = 1$

Les points cherchés sont donc les suivants :

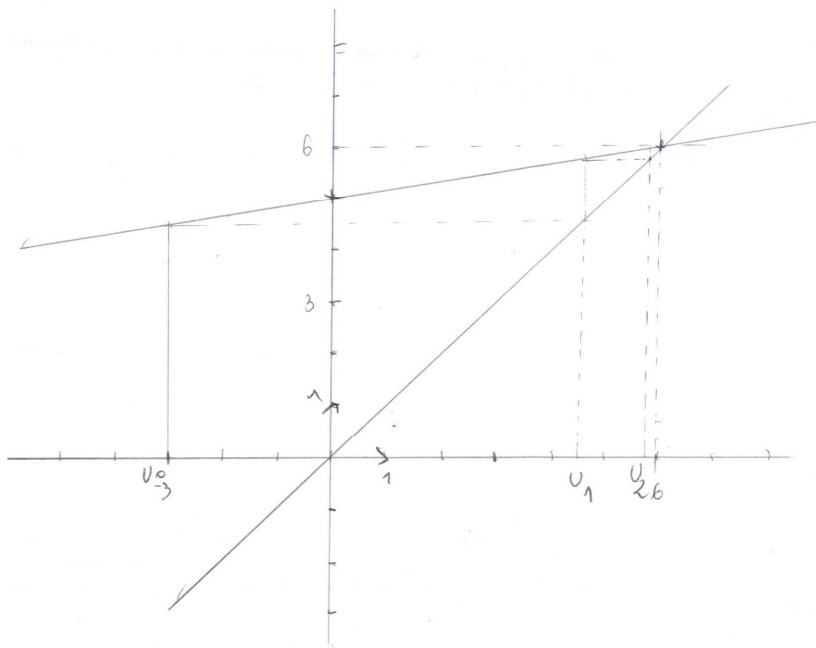
$$A(-\sqrt{2}; f(-\sqrt{2})) \quad B(\sqrt{2}; f(\sqrt{2})) \quad \text{et} \quad C(1; f(1))$$

càd  $A(-\sqrt{2}; -1 + \frac{2}{3}\sqrt{2}) \quad B(\sqrt{2}; -1 - \frac{2}{3}\sqrt{2}) \quad \text{et} \quad C(1; -\frac{13}{12})$

EX 4

$$1) \begin{cases} U_0 = -3 \\ U_{n+1} = \frac{1}{6} U_n + 5 \end{cases}$$

b) On constate que les valeurs de  $U_n$  se rapprochent de plus en plus de 6.



a.  $V_{n+1} = U_{n+1} - 6 = \frac{1}{6} U_n + 5 - 6 = \frac{1}{6} U_n - 1 = \frac{1}{6} (U_n - 6) =$

b.  $(V_n)$  est donc une suite géométrique de raison  $\frac{1}{6}$  et de premier terme  $V_0 = -9$ .

c.  $V_n = -9 \left(\frac{1}{6}\right)^n$  d'où  $U_n = -9 \left(\frac{1}{6}\right)^n + 6$ .

Rq: on peut montrer alors que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = 6 !$$

## Exercice 5

1) On démontre à l'aide de deux implications : dans le « sens direct  $\Rightarrow$  » puis dans « l'autre  $\Leftarrow$  »

$a$  et  $b$  sont des nombres positifs.

Démontrons l'équivalence :

(P) : «  $a < b$  » équivaut à (Q) : «  $a^2 < b^2$  ».

● **Supposons que (P) est vraie :  $a < b$ .**

(Q) : «  $a^2 < b^2$  » équivaut à (Q') : «  $(a + b)(a - b) < 0$  ».

$a$  et  $b$  sont positifs ; ainsi  $a + b > 0$ .

$a < b$  soit  $a - b < 0$ , donc  $(a + b)(a - b) < 0$ .

Ainsi (P)  $\Rightarrow$  (Q') est vraie.

Donc (P)  $\Rightarrow$  (Q) est vraie.

● **Supposons que (Q) est vraie :  $a^2 < b^2$ .**

Alors  $(a + b)(a - b) < 0$ .

$a$  et  $b$  sont positifs ; ainsi  $a + b > 0$ .

Comme  $(a + b)(a - b) < 0$ , on a donc  $a - b < 0$ , soit  $a < b$ .

Donc (Q)  $\Rightarrow$  (P) est vraie.

Remarque : on utilise  $A \times B < 0$  équivaut à A et B de signe contraire

● **Conclusion :** (P)  $\Rightarrow$  (Q) et (Q)  $\Rightarrow$  (P) donc (P)  $\Leftrightarrow$  (Q).

2) On démontre par équivalences successives

Démontrons que (P) : «  $a^2 = b^2$  » équivaut à (Q) : «  $a = b$  ou  $a = -b$  ».

(P) équivaut à (P<sub>1</sub>) : «  $a^2 - b^2 = 0$  » et (P<sub>1</sub>) équivaut à (P<sub>2</sub>) : «  $(a + b)(a - b) = 0$  ».

Enfin (P<sub>2</sub>) équivaut à (Q) : «  $a = -b$  ou  $a = b$  ».

Ainsi (P)  $\Leftrightarrow$  (P<sub>1</sub>)  $\Leftrightarrow$  (P<sub>2</sub>)  $\Leftrightarrow$  (Q).