

Exercice 1

1°) $\frac{2x^2+x-1}{x^2+1} \leq 1.$

Comme $x^2 + 1 > 0$ pour tout réel x , l'inéquation est définie sur \mathbb{R} .

De plus l'inéquation donnée équivaut à :

$$\frac{2x^2+x-1}{x^2+1} - 1 \leq 0 \quad \text{c'ad } \bar{a}$$

$$\frac{2x^2+x-1-x^2-1}{x^2+1} \leq 0 \quad \text{soit encore } \bar{a}$$

$$\frac{x^2+x-2}{x^2+1} \leq 0 \quad \text{Comme } x^2+1 > 0 \text{ pour}$$

tout réel x , on en déduit que $\frac{x^2+x-2}{x^2+1}$ est du signe de x^2+x-2 . Or x^2+x-2 est un trinôme dont 1 est une racine évidente et -2 est l'autre racine. D'après la règle sur le signe du trinôme on en déduit la solution de l'inéquation initiale

$$\underline{S' = [-2; 1].}$$

2°) $x^2 - 6x^2 - x + 4 = x^2(x-4) - (x-4) = (x^2-1)(x-4)$
 L'inéquation donnée équivaut donc à $(x^2-1)(x-4) > 0$

x	$-\infty$	-1	1	4	$+\infty$
x^2-1	+	\emptyset	-	\emptyset	+
$x-4$	-	-	-	\emptyset	+
$(x^2-1)(x-4)$	-	\emptyset	+	\emptyset	+

$S =]-1; 1[\cup]4; +\infty[$

Ex 2

1) a) $\Delta = 24^2$ donc $x_1 = -18$ et $x_2 = 6$.

Avec l'algorithme : $6 \rightarrow 36 \rightarrow 144 \rightarrow 12 \rightarrow 6 = x_2$

b) $8 \rightarrow 64 \rightarrow 144 \rightarrow 12 \rightarrow 4$.

$\Delta = 24^2$ $x_1 = -20$ et $x_2 = 4$.

2) a) $x^2 + bx - c = 0$ a pour discriminant
 $\Delta = b^2 + 4c$ donc si $c > 0$ $\Delta > 0$ et
l'équation donnée admet 2 racines.

b) x_1 reçoit $-\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{b^2}{4} + c}$

car $x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 + 4c}}{2a} = -\frac{b}{2} + \frac{2}{2} \sqrt{\frac{b^2}{4} + c}$
 $x_1 = -\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{b^2}{4} + c}$

Ex 3

1°) a) $f(0) = 0$; $f'(-1) = 0$; $f'(0) = 0$; $f'(3) = 12$
 $f'(2) = 0$

b) $f'(x) < 0$: $S' =]-\infty ; -1[\cup]0 ; 2[$

2°) f_2

3°) $f'_2(x) = x^3 - x^2 - 2x$

$f'_2(-2) = -8$ d'où l'équation réduite de
la tangente en -2 $y = -8x - \frac{40}{3}$

(2)

4°) Pour déterminer les abscisses des points où la tangente à la courbe est parallèle à la droite d'équation $y = -2x$ on doit résoudre

$$f'(x) = -2 \quad \text{càd} \quad x^3 - x^2 - 2x + 2 = 0$$

soit $x^2(x-1) - 2(x-1) = 0$ ce qui donne
 $(x^2-2)(x-1) = 0$ soit finalement
 $x = -\sqrt{2}$ ou $x = \sqrt{2}$ ou $x = 1$

Les points cherchés sont donc les suivants :

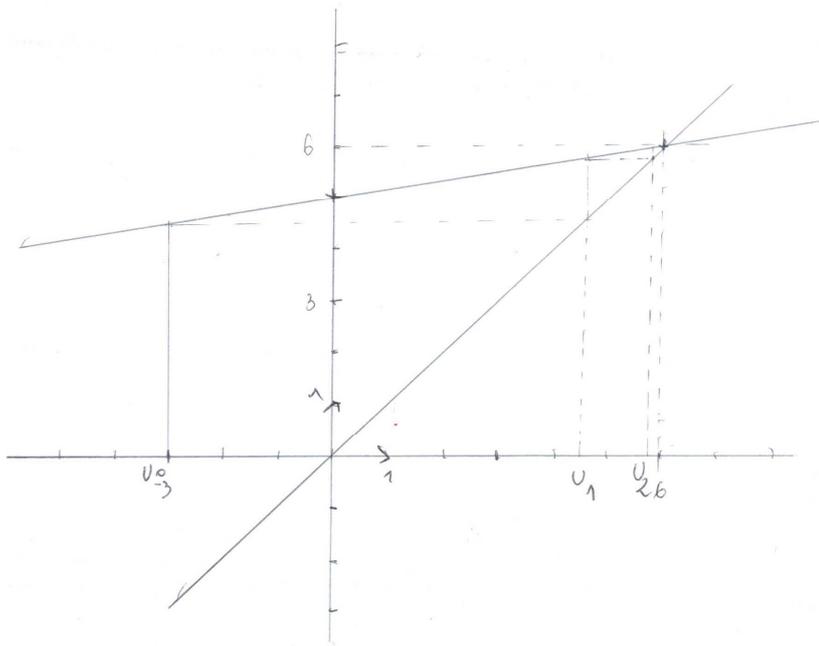
$$A(-\sqrt{2}; f(-\sqrt{2})) \quad B(\sqrt{2}; f(\sqrt{2})) \quad \text{et} \quad C(1; f(1))$$

càd $A(-\sqrt{2}; -1 + \frac{2}{3}\sqrt{2}) \quad B(\sqrt{2}; -1 - \frac{2}{3}\sqrt{2}) \quad \text{et} \quad C(1; -\frac{13}{12})$

EX 4

$$1) \begin{cases} U_0 = -3 \\ U_{n+1} = \frac{1}{6} U_n + 5 \end{cases}$$

b) On constate que les valeurs de U_n se rapprochent de plus en plus de 6.



a. $V_{n+1} = U_{n+1} - 6 = \frac{1}{6} U_n + 5 - 6 = \frac{1}{6} U_n - 1 = \frac{1}{6} (U_n - 6) =$

b. (V_n) est donc une suite géométrique de raison $\frac{1}{6}$ et de premier terme $V_0 = -9$.

c. $V_n = -9 \left(\frac{1}{6}\right)^n$ d'où $U_n = -9 \left(\frac{1}{6}\right)^n + 6$.

Rq: on peut montrer alors que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = 6 !$$

Exercice 5

1) On démontre à l'aide de deux implications : dans le « sens direct \Rightarrow » puis dans « l'autre \Leftarrow »

a et b sont des nombres positifs.

Démontrons l'équivalence :

(P) : « $a < b$ » équivaut à (Q) : « $a^2 < b^2$ ».

● **Supposons que (P) est vraie : $a < b$.**

(Q) : « $a^2 < b^2$ » équivaut à (Q') : « $(a + b)(a - b) < 0$ ».

a et b sont positifs ; ainsi $a + b > 0$.

$a < b$ soit $a - b < 0$, donc $(a + b)(a - b) < 0$.

Ainsi (P) \Rightarrow (Q') est vraie.

Donc (P) \Rightarrow (Q) est vraie.

● **Supposons que (Q) est vraie : $a^2 < b^2$.**

Alors $(a + b)(a - b) < 0$.

a et b sont positifs ; ainsi $a + b > 0$.

Comme $(a + b)(a - b) < 0$, on a donc $a - b < 0$, soit $a < b$.

Donc (Q) \Rightarrow (P) est vraie.

Remarque : on utilise $A \times B < 0$ équivaut à A et B de signe contraire

● **Conclusion :** (P) \Rightarrow (Q) et (Q) \Rightarrow (P) donc (P) \Leftrightarrow (Q).

2) On démontre par équivalences successives

Démontrons que (P) : « $a^2 = b^2$ » équivaut à (Q) : « $a = b$ ou $a = -b$ ».

(P) équivaut à (P₁) : « $a^2 - b^2 = 0$ » et (P₁) équivaut à (P₂) : « $(a + b)(a - b) = 0$ ».

Enfin (P₂) équivaut à (Q) : « $a = -b$ ou $a = b$ ».

Ainsi (P) \Leftrightarrow (P₁) \Leftrightarrow (P₂) \Leftrightarrow (Q).