

FONCTIONS

FICHE 2 : CONTINUITÉ

I) Continuité généralités

1°) Notion de continuité

Définition 1

Soit une fonction f définie sur un intervalle ouvert I et $a \in I$.

La fonction f est dite **CONTINUE EN a** si et seulement si $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$

Exemple : $f(x) = x^2 - 3x + 2$

Nous savons que f admet une limite en 1 et que

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 0 \qquad \text{or, } f(1) = 0$$

$$\text{donc } \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = f(1) \qquad \text{et } f \text{ est continue en } 1$$

Définition 2

On dit que f est continue sur un intervalle ouvert I ssi elle est continue en tout point de cet intervalle.

Exemples : Les fonctions polynômes sont continues sur \mathbb{R} , les fonctions rationnelles, irrationnelles, trigonométriques, et la fonction valeur absolue sont continues sur chaque intervalle qui compose leur ensemble de définition.

2°) Propriété

Soit u et v des fonctions continues sur un intervalle I .

$u + v$, $u \times v$ et u^n sont continues sur I

$\frac{u}{v}$ et $\frac{1}{v}$ sont continues sur les intervalles où elles sont définies.

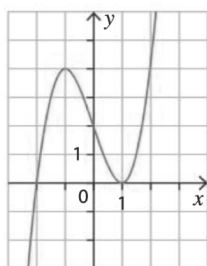
Exemples : La fonction $f : x \rightarrow x^2 + 2x + 3$ est continue sur \mathbb{R}

La fonction $f : x \rightarrow \frac{x-2}{x-1}$ est continue sur $]-\infty ; 1[$ et continue sur $]1 ; +\infty [$

Exemple et contre-exemples :

• f est définie sur \mathbb{R} par :

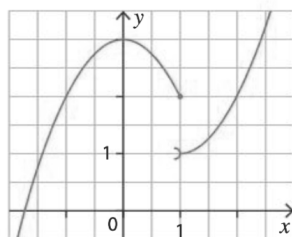
$$f(x) = x^3 - 3x + 2.$$



f est continue sur \mathbb{R} .

• f est définie sur \mathbb{R} par :

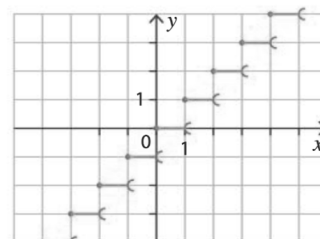
$$f(x) = \begin{cases} 3 - x^2 & \text{si } x \leq 1 \\ x^2 - 2x + 2 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$



f n'est pas continue en 1, donc elle n'est pas continue sur \mathbb{R} .

• f est définie sur \mathbb{R} par :

$f(x) = E(x)$, où $E(x)$ désigne la partie entière de x , c'est-à-dire le plus grand entier inférieur ou égal à x .



Quel que soit n entier, f n'est pas continue en n , donc f n'est pas continue sur \mathbb{R} .

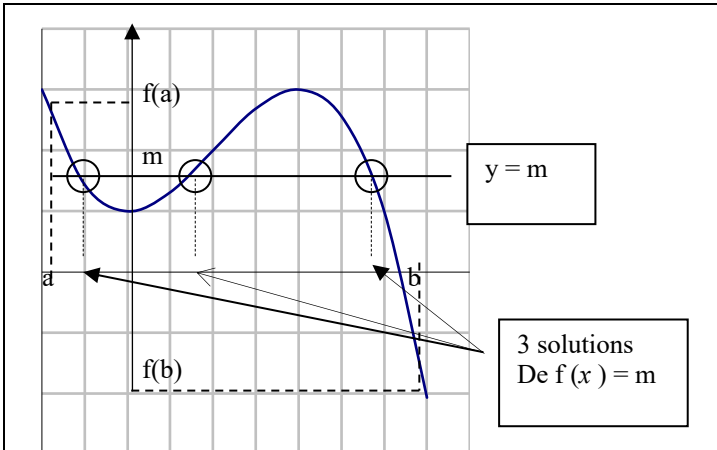
ID) CONTINUITÉ ET MONOTONIE

1°) Convention dans un tableau de variation

UNE FLECHE dans le tableau de variations d'une fonction f indique :

- La stricte croissance (↗) ou la stricte décroissance (↘)
- La CONTINUITÉ de la fonction f sur cet intervalle

2°) Théorème des valeurs intermédiaires (admis)



Soit une fonction f **CONTINUE sur un intervalle $[a; b]$**

Pour tout réel m compris entre $f(a)$ et $f(b)$
L'équation $f(x) = m$ admet au moins une solution dans $[a; b]$.

Remarque :

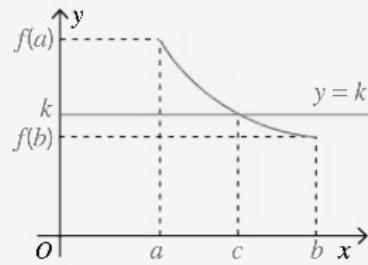
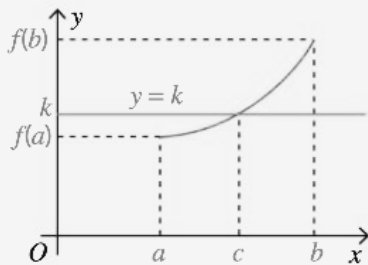
Cela signifie que, quand x varie de a à b , $f(x)$ prend toutes les valeurs intermédiaires comprises entre $f(a)$ et $f(b)$.

Voir Activité sur la lecture d'un tableau de variations et l'image d'un intervalle

3°) Corollaire du théorème des valeurs intermédiaires

• Cas où f est strictement croissante :

• Cas où f est strictement décroissante :



x	a	c	b
$f(x)$	$f(a)$	k	$f(b)$

x	a	c	b
$f(x)$	$f(a)$	k	$f(b)$

Soit une fonction f **continue et STRICTEMENT MONOTONE sur un intervalle $[a; b]$**

Pour tout réel m compris entre $f(a)$ et $f(b)$, l'équation $f(x) = m$ admet une **UNIQUE** solution dans $[a; b]$.

Remarque: On généralise ce théorème à l'intervalle ouvert de $I =]a; b[$ où a et b peuvent être des réels ou $+\infty$ ou $-\infty$

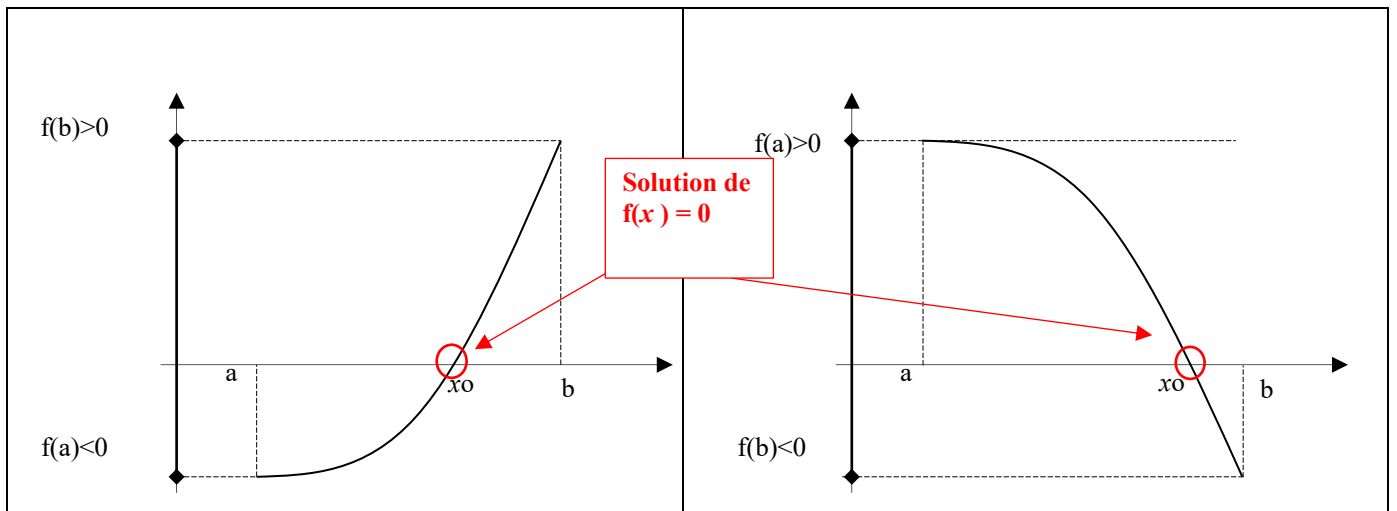
Démonstration à connaître p 11

CAS PARTICULIER : Résolution d'une équation du type $f(x) = 0$

On suppose que **$f(a) \times f(b) < 0$** . (càd **$f(a)$ et $f(b)$ de signes contraires** . Alors on écrit selon le cas:

f est **continue et strictement croissante** de l'intervalle $[a ; b]$ à valeurs dans $[f(a) ; f(b)]$ qui contient 0 donc d'après le corollaire du théorème des valeurs intermédiaires relatif aux fonctions strictement monotones , l'équation $f(x)=0$ admet une unique solution x_0 dans $[a ; b]$.

f est **continue et strictement décroissante** de l'intervalle $[a ; b]$ à valeurs dans $[f(b) ; f(a)]$ qui contient 0 donc d'après le corollaire du théorème des valeurs intermédiaires relatif aux fonctions strictement monotones , l'équation $f(x)=0$ admet une unique solution x_0 dans $[a ; b]$



VOIR LES FICHES PRATIQUES SUR LA DETERMINATION D'UNE SOLUTION

III Continuité et limites de suites

Théorème

Soit une suite (U_n) définie par U_0 et $U_{n+1}=f(U_n)$.

Si (U_n) converge vers un réel a et si **f est continue en a** alors a est solution de l'équation $a=f(a)$ (on dit aussi que a est un point fixe de f).

Preuve à savoir :

f est continue en a donc $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$.

(U_n) converge vers a soit $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = a$.

Donc par composition des limites on en déduit que $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(U_n) = f(a)$ soit encore

$\lim_{n \rightarrow +\infty} U_{n+1} = f(a)$. Or $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_{n+1} = \lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = a$ donc $a=f(a)$.

Exercice d'application

La suite (U_n) est définie par $U_0 = 0.5$ et pour tout n de \mathbb{N} , $U_{n+1} = U_n^2 + U_n$

1°) Etudier le sens de variation de la suite (U_n) .

2°) $f(x) = x^2 + x$.

a) Démontrer que si x dans $I = [-1 ; 0]$ alors $f(x)$ dans I .

b) On admet que pour tout n de \mathbb{N} on a $-1 < U_n < 0$. Étudier la convergence de la suite et déterminer sa limite si elle existe.

Activité sur la lecture d'un tableau de variations et l'image d'un intervalle

RAPPEL : LES INTERVALLES OUVERTS, SEMI-OUVERTS, BORNES OU NON

Voici des exemples d'intervalles bornés :

$[-1 ; 4]$ est un intervalle fermé et borné. $[-1 ; 4[$ est semi – ouvert et borné tout comme $] -1 ; 4]$. $] -1 ; 4[$ est ouvert et borné. Voici des exemples d'intervalles non bornés (ils sont au moins semi – ouverts) .

$]-3 ; +\infty[$ est un intervalle semi-ouvert non borné (à droite) $] -3 ; +\infty [$ est ouvert non borné .

$] -\infty ; 4]$ est un intervalle semi-ouvert non borné (à gauche) $] -\infty ; 4 [$ est ouvert non borné . et puis \mathbb{R} .

1°) Déterminer dans chaque cas l'image $f(I)$ de I puis dire si l'équation $f(x) = m$ admet une unique solution dans I .

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">x</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">$f(x)$</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">-5</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	x	1	3	$f(x)$	-5	2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">x</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">$-\infty$</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">$-\sqrt{2}$</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">$f(x)$</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">-4</td> </tr> </table>	x	$-\infty$	$-\sqrt{2}$	$f(x)$	0	-4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">x</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">$f(x)$</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">$+\infty$</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">-14</td> </tr> </table>	x	6	12	$f(x)$	$+\infty$	-14	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">x</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">$-\infty$</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">$f(x)$</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">$+\infty$</td> </tr> </table>	x	$-\infty$	$+\infty$	$f(x)$	0	$+\infty$
x	1	3																									
$f(x)$	-5	2																									
x	$-\infty$	$-\sqrt{2}$																									
$f(x)$	0	-4																									
x	6	12																									
$f(x)$	$+\infty$	-14																									
x	$-\infty$	$+\infty$																									
$f(x)$	0	$+\infty$																									
$f([1 ; 3]) = [-5 ; 2]$	$f(]-\infty ; -\sqrt{2}]) = [-4 ; 0[$	$f(]6 ; 12]) = [-14 ; +\infty[$	$f(\mathbb{R}) = \mathbb{R} + *$																								
a) $f(x) = 0$ V b) $f(x) = 3$ F	a) $f(x) = 0$ F b) $f(x) = -2$ V	a) $f(x) = 0$ V b) $f(x) = 5$ V	a) $f(x) = 0$ F b) $f(x) = 3$ V																								

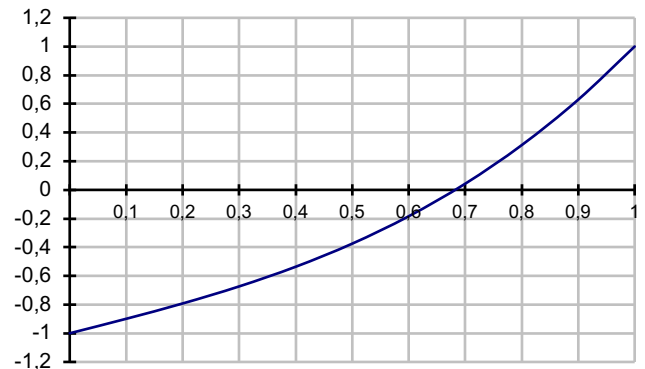
2°) Déterminer dans chaque cas l'image $f(I)$ de I puis le nombre de solutions de l'équation $f(x) = m$ dans I .

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">x</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">$f(x)$</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">-2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">-6</td> </tr> </table>	x	1	4	9	$f(x)$	-2	5	-6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">x</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">$-\infty$</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">$f(x)$</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">-1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">$+\infty$</td> </tr> </table>	x	$-\infty$	0	4	$f(x)$	0	-1	$+\infty$	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">x</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">-1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">34</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">$f(x)$</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">$+\infty$</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2500</td> </tr> </table>	x	-1	10	34	$f(x)$	$+\infty$	0	2500	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">x</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">$-\infty$</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">-2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">$f(x)$</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">-6</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">-5</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> </tr> </table>	x	$-\infty$	-2	0	$+\infty$	$f(x)$	-6	4	-5	0
x	1	4	9																																		
$f(x)$	-2	5	-6																																		
x	$-\infty$	0	4																																		
$f(x)$	0	-1	$+\infty$																																		
x	-1	10	34																																		
$f(x)$	$+\infty$	0	2500																																		
x	$-\infty$	-2	0	$+\infty$																																	
$f(x)$	-6	4	-5	0																																	
$f([1 ; 9]) = [-6 ; 5]$	$f(]-\infty ; 4]) = [-1 ; +\infty [$	$f(]-1 ; 34]) = [0 ; +\infty [$	$f(\mathbb{R}) =]-6 ; 4]$																																		
c) $f(x) = 0$ d) $f(x) = 3$	b) $f(x) = 0$ b) $f(x) = -2$	a) $f(x) = 0$ b) $f(x) = 5$	b) $f(x) = 0$ b) $f(x) = 3$																																		

FICHE PRATIQUE N°1
SUR LA DETERMINATION D'UNE SOLUTION D'EQUATION
EN UTILISANT LE COROLLAIRE DU THEOREME DES VALEURS INTERMEDIAIRES

Etude détaillée d'un exemple

Soit f la fonction polynôme définie sur $I=[0 ; 1]$ par
 $f(x)=x^3 + x - 1$. Ce polynôme n'admet pas de racines évidentes dans I , on va donc essayer de trouver la solution de $f(x)=0$ à l'aide d'une autre méthode.
 Sur la courbe ci-contre on voit que l'équation $f(x)=0$ admet bien une solution dans I .



Dans un premier temps on va donc **démontrer l'existence de la solution et l'unicité**. Pour cela on étudie les variations de f sur I .

$f'(x)=3x^2 + 1$ donc $f' \geq 0$ sur I .
 Le tableau de variation est donc

x	0	...	x_0	...	1
$f'(x)$			+		
$f(x)$	-1		0		1

f étant continue et strictement croissante sur l'intervalle $[0 ; 1]$ à valeurs dans l'intervalle $[-1 ; 1]$ qui contient 0 alors l'équation $f(x)=0$ admet une unique solution x_0 dans $[0 ; 1]$ **d'après le corollaire du Th des V.I. relatif aux fonctions stt monotones**

Maintenant que l'on a démontré l'existence et l'unicité de la solution de l'équation $f(x)=0$ on va donner à l'aide de la calculatrice un encadrement de cette solution à 10^{-2} près. En effet on a :

$$0 \leq x_0 \leq 1$$

Il existe deux méthodes pour déterminer un encadrement de x_0 : le balayage et la dichotomie.

Le balayage

On va diviser l'intervalle I en 10 intervalles de longueur 0.1, on dit que l'on effectue un balayage avec un pas de 0.1. On obtiendra alors une valeur approchée de x_0 à 10^{-1} près :

x	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
$f(x)$	-1	-0.89	-0.79	-0.67	-0.53	-0.37	-0.18	0.04	0.31	0.62	1
							-	+			

On fait le même travail dans un autre tableau pour trouver l'encadrement de x_0 à 10^{-2} près.

x	0.6	0.61	0.62	0.63	0.64	0.65	0.66	0.67	0.68	0.69	0.7
$f(x)$	-0.18	-0.16	-0.14	-0.11	-0.09	-0.07	-0.05	-0.02	-0.005	0.01	0.04
									-	+	

Conclusion :

$$0,68 \leq x_0 < 0,69$$

Pratique : Comment rédiger sur la copie

On démontre dans un premier temps l'existence et l'unicité de la solution dans l'intervalle du type (le plus souvent) $[n ; n+1]$

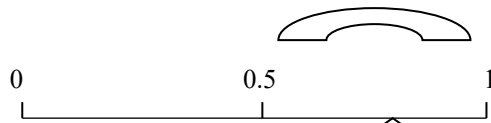
puis on utilise sa calculatrice et on écrit : comme $f(a) \approx \dots$ et $f(a') \approx \dots$ soit $f(a) \times f(a') \approx - \dots$

càd $f(a) \times f(a') < 0$ alors

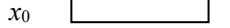
$$a < x_0 < a'$$

La dichotomie

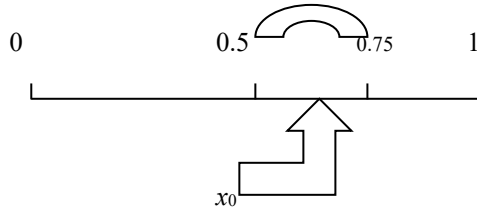
Le principe c'est de diviser l'intervalle en deux à chaque fois en cherchant « de quel côté » se trouve x_0 . Dans notre exemple on a $I = [0 ; 1]$. Le centre de I est 0.5



Or $f(0.5) = -0.375$ donc $x_0 \in [0.5 ; 1]$.



Ensuite on va couper en deux l'intervalle $[0.5 ; 1]$ Son centre est 0.75. Or $f(0.75) = 0.17$ donc $x_0 \in [0.5 ; 0.75]$



Donc en définitive $0.5 < x_0 < 0.75$. Et ainsi de suite : $f((0.5+0.75)/2) = f(0.625) = -0.13$.
 D'où $0.625 < x_0 < 0.75$. On voulait un encadrement d'ordre 10^{-2} , or $f(0.6875) = 0.12$ ce qui donne
 $0.625 < x_0 < 0.6875$
 On trouve finalement $0.6796875 < x_0 < 0.6875$ soit à 10^{-2} près
 On trouve $0,68 < x_0 < 0,69$

Remarque : le plus astucieux c'est d'utiliser les deux méthodes.

ALGORITHME POUR LA DICHOTOMIE

```

Saisir a, b, e
Tant que b - a >= e
  m prend la valeur (a+b)/2
  Si f(a) * f(m) <= 0
    alors b prend la valeur m
    sinon a prend la valeur m
  Fin Si
Fin Tant que
Afficher a et b.
    
```

Exercice

On admet que l'équation $x^3 - 6x^2 + 6 = 0$ a une seule solution α dans l'intervalle $[0 ; 4]$.

- Donner un encadrement de α à 0,01 près par balayage avec la calculatrice.
- Programmer l'algorithme de dichotomie. L'exécuter pour avoir une précision de 0,01.

Solution

1.

X	Y1
0	6
1	1
1.1	-0.10
1.2	-0.21
1.3	-0.26
1.4	-0.19
1.5	0
1.6	0.19

$f(1) > 0$ et $f(2) < 0$
 donc $1 < \alpha < 2$

X	Y1
1.1	1
1.11	.071
1.12	-.912
1.13	-1.943
1.14	-3.016
1.15	-4.122
1.16	-5.260

$f(1,1) > 0$ et $f(1,2) < 0$
 donc $1,1 < \alpha < 1,2$

X	Y1
1.11	.071
1.111	-.025
1.112	-.1215
1.113	-.2185
1.114	-.3161
1.115	-.4141
1.116	-.5127

$f(1,11) > 0$ et $f(1,11) < 0$
 donc $1,1 < \alpha < 1,11$

La calculatrice ou l'ordinateur affiche 1,1015625 et 1,109375. On en déduit que $1,1 < \alpha < 1,11$

```

2. def f(x):
  return x**3-6*x**2+6
def dichotomie(a,b,e):
  while b-a>e:
    m = (a+b)/2
    if f(a)*f(m)<=0:
      b=m
    else:
      a=m
  return a,b
    
```

FICHE PRATIQUE N°2
SUR LA DETERMINATION D'UNE SOLUTION D'EQUATION
EN UTILISANT LE COROLLAIRE DU THEOREME DES VALEURS INTERMEDIAIRES

Utiliser un algorithme de dichotomie

L'équation $x^3 - 3x + 1 = 0$ admet une unique solution x_0 dans l'intervalle $[-1; 1]$ (voir exercice 14).

L'algorithme ci-contre permet d'obtenir une valeur approchée de x_0 à 10^{-n} près où n est un nombre entier naturel.

a) Exécuter cet algorithme pas à pas en complétant un tableau de valeurs lorsqu'on affecte au début la valeur -1 à la variable a , la valeur 1 à la variable b et la valeur 1 à la variable n . Interpréter la valeur de la variable m à la fin de l'exécution de l'algorithme.

b) Coder cet algorithme en langage Python.

Saisir et exécuter le programme obtenu avec $n = 4$ et interpréter le résultat renvoyé.

```
Tant que  $b - a > 10^{-n}$ 
   $m = \frac{a + b}{2}$ 
  Si  $f(a) \times f(m) < 0$  alors
     $b = m$ 
  sinon
     $a = m$ 
  Fin Si
Fin Tant que
```

Solution

a)

a	-1	0	0	0,25	0,25	0,312 5
b	1	1	0,5	0,5	0,375	0,375
$b - a > 10^{-1}$	Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Faux
m	0	0,5	0,25	0,375	0,312 5	
$f(a) \times f(m) < 0$	Faux	Vrai	Faux	Vrai	Faux	

Avec la calculatrice, on détermine les signes de $f(a)$ et $f(m)$.

Lorsqu'à la dernière étape, $b - a \leq 10^{-1}$ (ici, $0,375 - 0,312 5 = 0,062 5$) l'algorithme renvoie la valeur de m obtenue à l'étape précédente. Donc, ici l'algorithme renvoie $m = 0,312 5$.

Cela signifie qu'une valeur approchée de x_0 à 10^{-1} près est $0,312 5$.

b)

```
1 def f(x):
2     y=x**3-3*x+1
3     return y
4
5 def Dichotomie(n):
6     a=-1
7     b=1
8     while b-a>10**(-n):
9         m=(a+b)/2
10        if f(a)*f(m)<0:
11            b=m
12        else:
13            a=m
14    return m
```

Le résultat, renvoyé ci-contre par le programme, fournit une valeur approchée au dix-millième près de x_0 .

```
>>> Dichotomie(4)
0.34735107421875
```

Le mot « dichotomie » provient du grec *dikhotomia* qui signifie « division en deux parties ». L'algorithme de dichotomie consiste à répéter le partage en deux d'un intervalle à l'aide de son centre puis à sélectionner celui des deux « demi-intervalles » dans lequel est localisée la solution x_0 .