

Applications du produit scalaire

1°) Droite et vecteur normal

Définition

Un vecteur normal à une droite (d) est un vecteur non nul orthogonal à un vecteur directeur de (d)

Propriété

Soit d la droite d'équation cartésienne $ax + by + c = 0$.

Le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ est un vecteur normal de d

Exemple : La droite d'équation cartésienne $3x - 4y + 5 = 0$ admet pour vecteur normal $\vec{n} \begin{pmatrix} 3 \\ -4 \end{pmatrix}$

Caractérisation d'une droite

La droite passant par A et de vecteur normal \vec{n} est l'ensemble des points M tels que $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$

Exemple :

Donner une équation de la droite passant par A(-1 ;2) et de vecteur normal $\vec{n} \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix}$

Méthode 1 : M(x ;y) point de D ; $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$ équivaut à $3(x + 1) - (y - 2) = 0$

Soit $3x - y + 5 = 0$

Méthode 2 : D : $3x - y + c = 0$ on trouve c en remplaçant x et y par les coordonnées de A

Soit $-3 - 2 + c = 0$ ce qui donne $c = 5$.

Propriété

Deux droites sont orthogonales ssi le produit scalaire de deux de leurs vecteurs normaux est nul
Ou le produit scalaire de deux de leurs vecteurs directeurs est nul.

Exemples :

1)Ecrire une équation de la droite (d) passant par A(3 ;-4) et orthogonale à la droite
(Δ) : $2x + y - 1 = 0$.

Un vecteur normal de Δ , $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ est un vecteur directeur de d

(On rappelle que si d : $ax + by + c = 0$ alors $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$

Est un vecteur directeur de d) donc d : $x - 2y + c = 0$. A point de d donc $c = -11$.

2)Les droites (d) : $2x + 3y - 1 = 0$ et (d') : $3x - 2y + 4 = 0$ sont-elles orthogonales ?

$\vec{n} \cdot \vec{n}' = 0$ donc d et d' orthogonales.

3) On considère la droite d : $x - 3y + 3 = 0$ et le point A (2 ;5). Soit H le projeté orthogonal de A sur d. Déterminer les coordonnées de H .

Corrigé : On détermine d'abord la droite perpendiculaire à d passant par A soit d' : $3x + y - 11 = 0$
Puis on résout le système :

$$\begin{cases} x - 3y + 3 = 0 \\ 3x + y - 11 = 0 \end{cases}$$

On trouve H(3 ; 2)

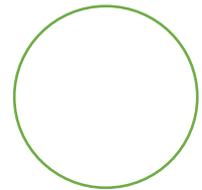
2°) Cercles

$IM^2 = r^2$ soit dans un repère orthonormal si M(x ;y) et I(a ;b) :

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$$

qui est une équation du cercle C(I ; r).En développant elle s'écrit aussi :

$$x^2 + y^2 - 2ax - 2by + a^2 + b^2 - r^2 = 0$$



EXEMPLES : 1) Ecrire une équation du cercle de centre I(a ;b) et de rayon r.

a= 2 b= 3 r= 4 $(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 16$

a=-5 b= 0 r= 7 $(x + 5)^2 + y^2 = 49$

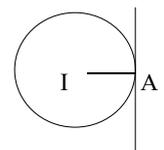
2) Déterminer l'ensemble de points M(x ;y) tels que : $x^2 + y^2 - x - 3y = 10$

$$(x - \frac{1}{2})^2 + (y - \frac{3}{2})^2 = 10 + \frac{1}{4} + \frac{9}{4} = \frac{25}{2} . C(I (\frac{1}{2} ; \frac{3}{2}) ; 5\sqrt{2}/2)$$

Remarque : Pour faire apparaître la forme $(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2$ on utilise la forme canonique.

c) Droites et cercles : tangentes

Définition Soit C un cercle de centre I et T_A la tangente à ce cercle au point A. Alors :
(IA) et T_A sont perpendiculaires en A.



Exemple : Soit C(I(1 ;-4) ; 5) et A(5 ; -1).

1) Donner une équation de C.

2) Montrer que A est un point du cercle C. Donner une équation de la tangente T en A.

3°) Ensemble de points

Formule de la médiane

Soit ABC un triangle et I le milieu du segment [BC]

$$MA^2 - MB^2 = 2 \overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AB}$$

$$MA^2 + MB^2 = 2 IM^2 + \frac{1}{2} AB^2$$

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = IM^2 - IA^2$$

Preuve : on utilise le produit scalaire

THEOREME

Soient A et B deux points distincts. L'ensemble des points M du plan vérifiant : $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$ est le cercle de diamètre [AB].

Preuve : $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$ équivaut donc à $IM^2 - IA^2 = 0$ càd puisque $IM \geq 0$ et $IA \geq 0$ cela équivaut à $IM = IA = \frac{AB}{2}$

C'est le cercle de centre I et de rayon IA càd le cercle de diamètre [AB]

Exemple dans un repère orthonormal

on a les points A(-1 ; 2) et B(2 ; 5).

Déterminer une équation de l'ensemble des points M tels que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$, ensemble dont on précisera la nature et les éléments caractéristiques.

$$(x + 1)(x - 2) + (y - 2)(y - 5) = 0$$

$$x^2 + y^2 - x - 7y + 8 = 0 \quad \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{7}{2}\right)^2 = \frac{9}{2} \quad \text{c'est le cercle } C \left(I\left(\frac{1}{2}; \frac{7}{2}\right); \frac{3\sqrt{2}}{2}\right)$$

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = k$$

A et B sont deux points distincts du plan, k un réel donné.

L'ensemble des points M tels que : $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = k$ est un cercle, un point ou l'ensemble vide.

Exercice corrigé 7 p235

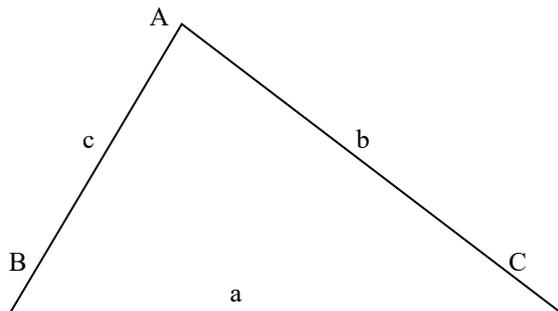
4°) Formule d'Al-Kashi

Soit ABC un triangle quelconque. Si BC = a, AC = b, AB = c :

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$$



Preuve : $BC^2 = (\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC})^2 = AB^2 + AC^2 - 2 \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$

Application : Soit IJK un triangle tel que IJ = 5 JK = 6 et IK = 8 Donner une valeur approchée en degré de l'angle JIK

Corrigé : 49°

Remarque : Si l'un des angles est droit on retrouve le théorème de Pythagore.
Par exemple si le triangle est rectangle en A on a $a^2 = b^2 + c^2$.

Surface d'un triangle

$$S = \frac{1}{2} bc \sin A = \frac{1}{2} ac \sin B = \frac{1}{2} ab \sin C .$$

Propriété ou loi des sinus

$$\frac{2S}{abc} = \frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}$$