

NOM :

CONTROLE DE MATHÉMATIQUES N°1 TRIMESTRE 2 .SPECIALITE .DUREE : 2 Heures

Exercice 1(6 points)

Partie A. – On considère la fonction g définie sur $\mathbb{R}^+ = [0; +\infty[$ par $g(x) = -10x^3 - 6x^2 + 15$.

1. Déterminer la limite de g en $+\infty$.
2. Calculer $g'(x)$ pour tout réel x , étudier son signe et en déduire le tableau de variation de g sur \mathbb{R}^+ .
3. Démontrer que l'équation $g(x) = 0$ admet une unique solution α sur \mathbb{R}^+ .
4. Déterminer un encadrement de α d'amplitude 10^{-2} .
5. Déterminer le signe de g sur \mathbb{R}^+ .

Partie B. – On considère la fonction f définie sur $[0; +\infty[$ par $f(x) = \frac{5x+2}{x^3+3}$.

On notera C sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. Déterminer la limite de f en $+\infty$.
2. Que peut-on en déduire pour C ?
3. Calculer $f'(x)$ et montrer que $f'(x) = \frac{g(x)}{(x^3+3)^2}$
4. Dresser le tableau de variation de f où figurera le signe de $f'(x)$.

Exercice 2(5 points)

Soit f la fonction définie sur $I =]-\infty; 4]$ par $f(x) = -x^3 + 3x^2 - 1$

- 1°) Dresser le tableau de variations de f sur I .
- 2°) Déterminer une équation de la tangente en 1 à la courbe C_f
- 3°) a) Calculer $f''(x)$ et étudier son signe sur I .
b) Étudier la convexité de f et déterminer les éventuels points d'inflexion de la courbe C_f

Exercice 3(5 points)

Soit f la fonction définie sur $I = [0; \frac{1}{2}]$ par $f(x) = 0,6x(1-x) + 0,35$

- 1°) a) Justifier que f est continue sur I .
b) Résoudre l'équation $f(x) = x$ dans I .
c) Calculer $f'(x)$ et donner le tableau de variation de f sur I .
d) En déduire que si $x \in I$ alors $f(x) \in I$.

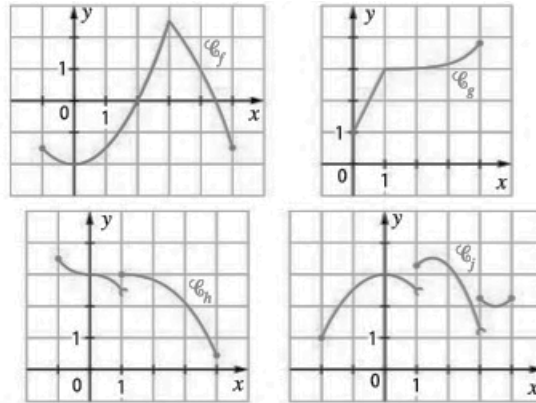
2°) On définit la suite (U_n) par

$$\begin{cases} U_0 = 0 \\ U_{n+1} = f(U_n) \end{cases}$$

- a) Démontrer par récurrence que pour tout entier naturel n , $0 \leq U_n \leq U_{n+1} \leq 0,5$.
b) Montrer que la suite est convergente.
c) On appelle a la limite de la suite (U_n) . Déterminer a .

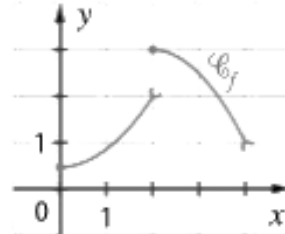
Exercice 4 (4 points)

1) Entourer la(les) courbes de la (des) fonction(s) continue(s) sur leur ensemble de définition :



2) Entourer la réponse juste

Soit f une fonction définie sur l'intervalle $[0 ; 4]$ et dont on donne la représentation graphique dans un repère.



1. La fonction f est-elle continue en 3 ? **Oui non**

2. La fonction f est-elle continue en 2 ? **Oui non**

3)

Choisir la ou les bonnes réponses.

Soit f une fonction définie et deux fois dérivable sur $[-7 ; 10]$. On donne ci-dessous le tableau de signes de sa fonction dérivée seconde.

x	-7	-1	2	10
$f''(x)$	-	0	+	+

On note \mathcal{C}_f la courbe représentative de f dans un repère.

- a. f est convexe sur $[-1 ; 2]$.
- b. f est concave sur $[-5 ; 0]$.
- c. Le point A d'abscisse -1 de \mathcal{C}_f est un point d'inflexion de cette courbe.
- d. Le point B d'abscisse 2 de \mathcal{C}_f est un point d'inflexion de cette courbe.

4)

Choisir la ou les bonnes réponses.

Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} .

1. On sait que, pour tout réel x , $x + 1 \leq f(x)$.

On peut déterminer :

- a. $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$
- b. $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$
- c. $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

2. On sait que, pour tout réel x , $f(x) \leq x + 2$.

On peut déterminer :

- a. $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$
- b. $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$
- c. $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.